

| HORÁRIO/ TEMPO | SEG | TER | QUA | QUI | SEX |
|---------------------------|--|--|---|--|---|
| 1º Tempo | E. Religioso | História | História | Matemática | História |
| | <p align="center">AULA ONLINE</p> <p>Jeito de ser. p. 54 e 55</p> <p>Leitura dos textos e realização das atividades.</p> <p>Assistir ao slide explicativo</p> | <p align="center">AULA ONLINE</p> <p>Continuação do Capítulo 4 (Módulo 2) GRÉCIA ANTIGA: Textos/Exercícios.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Criação das cidades gregas. ❖ Religião ❖ Criação de Templos | <p>Concluir a pesquisa sobre os dois monumentos históricos existentes em nossa cidade.</p> <p>Registre a pesquisa em seu caderno. Não esqueça de fazer o cabeçalho.</p> | <p>FOLHETO 3- Poliedros e Corpos Redondos.</p> | <p>Atividade de revisão- Caderno de Atividades Complementares (módulo 2).</p> <p>Responder somente os seguintes exercícios referentes aos Povos Fenícios:</p> <p>Questão 01 (página 80) Questão 04 (página 81) Questão 05 (página 82)</p> |
| 2º Tempo | L. Inglesa | E. Física | L. Portuguesa | E. Física | Ciências |
| | <p>Folhinha extra (vídeo-aula)</p> | <p>Aula 20: Assistir ao vídeo postado na plataforma e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor.</p> <p>Material utilizado: 2 folhas de papel e 1 copo de plástico.</p> | <p align="center">AULA ONLINE</p> <p align="center">Aula 50 -AO VIVO</p> <p>*Folha de Interpretação de Texto com Gramática - A vida de João Batista de La Salle.</p> <p>-Realizar a atividade digitada disponível na</p> | <p align="center">AULA ONLINE</p> <p>Aula 21: Assistir ao vídeo postado na plataforma e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor.</p> <p>Material utilizado: 1 bolinha feita de papel, 1 garrafa pet</p> | <p>Slide de autocorreção do mapa de aprendizagem, p.181 do livro módulo 2, capítulo 4- O caminho da água.</p> <p>Atividade para ser copiada e respondida no caderno de Ciências.</p> |

| | | | | | |
|-----------------|--|---|--|---|--|
| | | | <p>sala google - Mês de La Salle.</p> <p>*OBS: Na impossibilidade de imprimir, responda a atividade em seu caderno. Lembrar de fazer o cabeçalho e escrever Praticando Língua Portuguesa - Folha (Vida de La Salle).</p> | e 1 pedaço de barbante. | |
| 3º Tempo | Matemática | Ciências | L. Portuguesa | Ciências | L. Inglesa |
| | <p>FOLHETO 1- Conceituação “Volume do Cubo”.</p> | <p>AULA ONLINE</p> <p>Slide de autocorreção das p.176 a 179 do livro módulo 2, capítulo 4 - o caminho da água.</p> | <p><u>Aula 51</u> - Assistir ao vídeo com um pequeno trecho sobre “O Pequeno Príncipe”. E depois copiar no caderno de Língua Portuguesa as seguintes perguntas sobre o vídeo. Não esqueça de escrever o cabeçalho, juntamente com o Título do vídeo.</p> <p>1º) De acordo com o vídeo “O Pequeno Príncipe”, faça o que se pede:</p> <p>a) Comente por que a Raposa não quis brincar com Pequeno Príncipe.</p> <p>b) Procure no dicionário o significado de “cativar”. E registre-o.</p> <p>c) O que o Pequeno Príncipe encontrou ao correr atrás da Raposa? Escreva e depois faça uma ilustração com pintura para representar. Capriche!</p> | <p>Slide de autocorreção p.58 a 64 do livro de atividades complementares, livro módulo 2, capítulo 4 - O caminho da água.</p> | <p>AULA ONLINE</p> <p>Hop Up p. 35 e 115 (Aula online/Live)</p> |

| | | | | | |
|-----------------|---|---|--|--|--|
| | | | <p>d) Relate o segredo que a Raposa contou para o pequeno Príncipe?</p> <p>*Atenção!</p> <p><u>-Iniciar a leitura do Paradidático “O Mágico de Oz”.</u></p> | | |
| 4º Tempo | L. Portuguesa | Matemática | Geografia | Geografia | Geografia |
| | <p>AULA_ONLINE</p> <p>Aula 47 - AO VIVO</p> <p>*Aula ao vivo através do google meet. O link segue postado junto à atividade. *Caderno de Atividades Complementares, Módulo 2, Cap.4, p.4 a 7 (Microcontos / Tempos Verbais). -Fazer autocorreção. -Segue também vídeoaula com a correção da atividade citada. -Iniciar leitura do paradidático “O Mágico de Oz”</p> | <p>FOLHETO 2- Cálculo com as 4 operações..</p> | <p>Revisando o que estudei: O Brasil desigual.</p> <p>Módulo 1: Cap. 3: O Brasil desigual.</p> <p>Acessar os links:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MjctI7ENoz8 e https://www.youtube.com/watch?v=Q6tN4s754XU</p> <p>Obs: Releiam os nossos conteúdos estudados no Módulo 1.</p> | <p>Revisando o que estudei: O Brasil urbano.</p> <p>Acessar o link para saber mais sobre:</p> <p>O que é urbanização: https://www.youtube.com/watch?v=7f8CXiFp6fk</p> <p>As cidades se transformam ao longo do tempo: https://www.youtube.com/watch?v=M3HDz4-665c</p> | <p>Revisando o que estudei: O Brasil urbano.</p> <p>Acessar o link para saber mais sobre:</p> <p>Cidades espontâneas e cidades planejadas: http://euevcaprendendomuito.blogspot.com/search?q=cidades+planejadas</p> <p>Conheça 8 cidades planejadas no Brasil: https://www.youtube.com/watch?v=NdGTmzlsxSQ&t=23s</p> |
| 5º Tempo | L. Portuguesa | L. Portuguesa | Matemática | Arte | Matemática |
| | <p>Aula 48 - *Caderno de Atividades Complementares, Módulo 2, Cap. 4, p. 8 a</p> | <p>Aula 49 *Caderno de Atividades Complementares, Módulo 2, Cap. 4, p. 11 e 12. -Escrever um</p> | <p>AULA ONLINE</p> <p>Autocorreção do FOLHETO 1 + GINCANA MALUCA DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.</p> | <p>AULA ONLINE</p> <p>Fazendo som com o corpo, apresentação.</p> | <p>AULA ONLINE</p> <p>Autocorreção do FOLHETO 2 + Bingo da multiplicação (Enviarei as cartelas</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | 10 - (Uso dos Tempos Verbais / Microcontos). -Autocorreção em vídeoaula. | Microconto, observando as imagens da “Zebra” e do “Homem sentado no Livro”. | | Apresentação do instrumento do musical. AULA ONLINE | para escolher uma e copiar no caderno). |
|--|---|---|--|---|--|